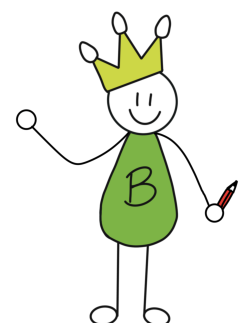


SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2024-2025

Daltonbasisschool De Borgwal



Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van Daltonbasisschool De Borgwal.

In het SOP leggen wij onze taken, verantwoordelijkheden en werkwijze vast. We beschrijven de manier waarop we ons onderwijs en onze begeleiding hebben vormgegeven. Ook beschrijven we welke ondersteuning we bieden als leerlingen meer nodig hebben dan het reguliere aanbod. Bijvoorbeeld extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school.

Wij werken als school samen met andere scholen binnen samenwerkingsverband PassendWijs. De scholen in ons samenwerkingsverband hebben onderling afspraken gemaakt over hoe we er samen voor zorgen dat iedere leerling het onderwijs krijgt dat bij hem/haar past.

Dit SOP beschrijft:

- Het niveau van de basisondersteuning die de school biedt;
- De wijze waarop de school de basisondersteuning vormgeeft;
- Welke extra ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden;
- Hoe die extra ondersteuning georganiseerd is. Met de verwachting dat dit profiel De Borgwal zal ondersteunen de vervolgstappen richting Passend Onderwijs op een goede manier te zetten en dat het bijdraagt aan een breed draagvlak wat betreft doelen en ambities.

Namens het team,

Christine van Mullem, directeur

Annemieke Keersmaekers, intern begeleider

Bemmel, augustus 2024

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	4
Waarde en trots	4
Specifieke kennis en kunde	6
Specifieke deskundigheid	6
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	6
Extra ondersteuning	7
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	7
Grenzen en mogelijkheden	8
Grenzen en mogelijkheden	8
Ambities	8
Ambities korte en lange termijn	8
Realisatie en ondersteuning Passend Wijs	9

Algemene gegevens

Schooljaar 2023-2024	
School	Daltonbasisschool De Borgwal
Locatie *	Bemmel
Brinnummer	06YO
Bestuursnummer	71956
Schoolweging	26,4
Adres	Het Hoog 20, 6681 DE Bemmel
Telefoon	0481-450184
Naam directeur	Christine van Mullem
e-mail directeur	c.vanmullem@delinge.nl
Naam ib-er	Annemieke Keersmaekers
e-mail ib-er	a.keersmaekers@delinge.nl
Aantal groepen per 1/10	9
Aantal leerlingen per 1/10	212
Subregio	Lingewaard-Overbetuwe

Basisondersteuning

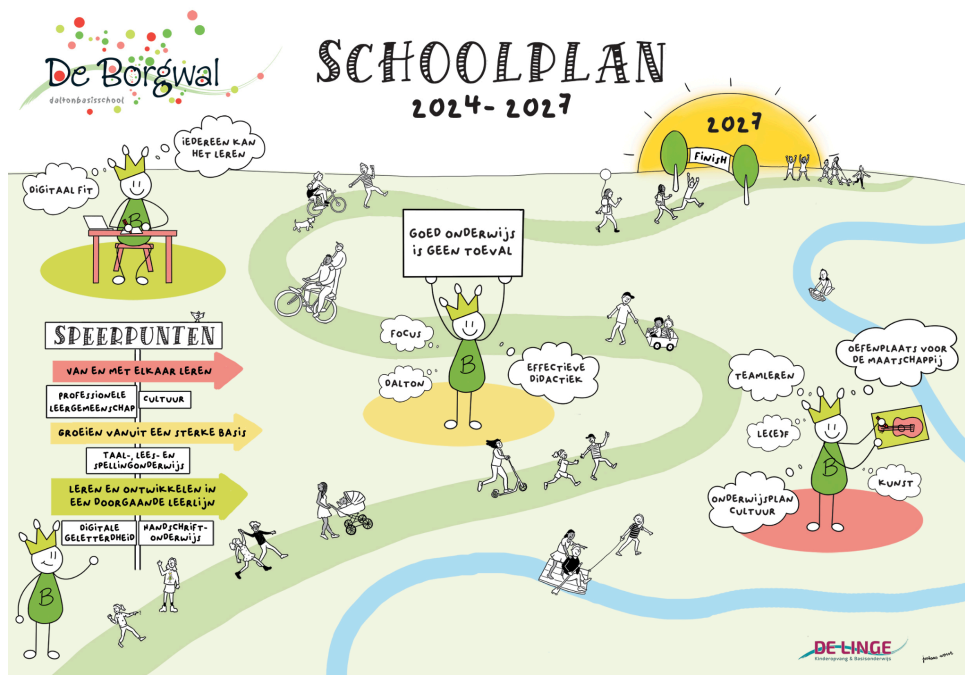
Waarde en trots
<p>Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.</p>
<p>Leef met je eigen talent, want iedereen is mooi als je bent wie je bent!</p>
<p>Bij Daltonbasisschool De Borgwal stemmen wij het leren af op de behoeftes en kwaliteiten van iedere leerling. Hierbij werken we vanuit de Daltonkernwaarden zelfstandigheid, samenwerken, verantwoordelijkheid, reflectie, effectiviteit & doelmatigheid en borging. We hebben vertrouwen in iedere leerling en willen dit door onze aanpak ook uitstralen. Wij hechten veel waarde aan goed onderwijs in de basisvakken zoals rekenen en taal, maar vinden een brede ontwikkeling voor al onze leerlingen ontzettend belangrijk. Op deze visie baseren wij de keuzes in ons curriculum en rijke aanbod.</p>
<p>Excellente school</p> <p>Wij zijn vijf keer op rij uitgeroepen tot 'Excellente school'. De jury Excellente Scholen schreef in juli 2022 het volgende: <i>'Het mooiste resultaat: trots zijn op de sfeer op school. Op de vraag van de jury waarop het team het meest trots is, komt zonder enige aarzeling als antwoord: "De sfeer. Het is een feestje om elke dag naar De Borgwal te komen. Iedereen mag hier zichzelf zijn en we worden uitgedaagd op onze kwaliteiten. Dit geldt zowel voor de leerlingen als voor ons als leerkrachten."</i> Bij het <i>leerlingtevredenheidonderzoek en het oudertevredenheidonderzoek scoort de school hoger dan vergelijkbare scholen. Ook de behaalde referentieniveaus bij de eindtoets en de uitstroom van de school zijn met vergelijkbare scholen goed te noemen</i>'.</p>
<p>We zien dat op De Borgwal de basisondersteuning op orde is en stellen ons graag ambitieus op in de realisatie en ondersteuning van passend onderwijs. Wij verzorgen voor de leerlingen een goede basis op het gebied van taal, lezen en rekenen. Ons streven gaat uit naar hoge resultaten in relatie tot de mogelijkheden van iedere individuele leerling. Wij willen leerlingen niet alleen cognitief, maar breed vormen en besteden daarom ruim aandacht aan onder andere creativiteit, cultuur en sport.</p>

De teamexpertise ligt bij doelgericht werken, werken met wektaken, Dalton en het doen van analyses met behulp van Parnassys, Leeruniek, observatiegegevens en vragenlijsten. Uitkomsten van analyses worden met het team besproken en worden indien nodig gebruikt om de zogenaamde onderwijsplannen te herschrijven. Hierin leggen wij per vakgebied vast hoe ons onderwijs eruitziet. Toetsgegevens en analyses worden door het team gebruikt om het best passende onderwijsaanbod voor de leerlingen neer te zetten. Een toets is voor ons dus nooit een afrekening, maar een informatiebron.

Op De Borgwal is elke leerling welkom om zich te ontwikkelen in een veilige omgeving. Als school houden we continu zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. Methodes en aanpakken worden effectief ingezet en geborgd met behulp van onze onderwijsplannen en groepsbezoeken. Naast cognitieve resultaten, verwerken wij sociaal emotionele factoren als welbevinden en betrokkenheid van de leerlingen in Parnassys, Leeruniek en het digikeuzebord (kleutergroepen).

Leerlingen krijgen bij ons een grote verantwoordelijkheid in het werken aan doelen. Ze beoordelen samen met de leerkracht of ze doelen reeds beheersen en dus minder of geen instructie nodig hebben. Ze plannen zelf in wanneer ze in de week aan doelen werken en ze voeren zelf gesprekken met ouders en leerkrachten. De grotere verantwoordelijkheid die leerlingen krijgen, stijgt door het houden van kindgesprekken en daaruit voortvloeiende interventies. De gedeelde verantwoordelijkheid die vanuit de 'Gouden Driehoek' (leerling-ouder-school) ontstaat, is voor De Borgwal een belangrijke steunpilaar.

De schoolanalyses bieden ons inzicht in de doorgaande lijn en input naar de te nemen interventies. De actiepunten waaraan we in schooljaar 2024-2025 werken zijn milestones behorende bij de pijlers die wij voor de komende beleidsperiode (2024-2027) hebben uitgezet: Van en met elkaar leren (professionele leergemeenschap en cultuur), groeien vanuit een sterke basis (taal-, lees- en spellingonderwijs) en leren en ontwikkelen in een doorgaande lijn (digitale geletterdheid en handschriftonderwijs).



Dit alles in een hechte, respectvolle samenwerking met openheid en eerlijkheid als basis. **Samen de mooiste versie van jezelf!**

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
10	Daltonleerkracht	Ja	Ja
3	Daltonleerkrachten in opleiding	Bezig	Ja
1	Spelbegeleiders	Ja	Ja
1	IB'er	Ja	Ja
2	Coördinator onderbouw/bovenbouw	Nee	Ja
5	L11 leerkrachten	Ja	Ja
1	Onderwijsassistent	Ja, i.o.	Ja
2	Onderwijsassistent sport en creatief	Ja	Ja
1	Onderwijskundige	Ja	Ja
1	Gedragscoördinator	Ja	Ja
2	Prowise Goud	Ja	Ja
10	Prowise Zilver	Ja	Ja
5	Prowise Brons	Ja	Ja
4	Google suite	Ja	Ja
2	ICC coördinator	Ja	Ja
1	ICC coördinator in opleiding	I.o.	Ja

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2024-2025 ingezet?

Het totale pakket is ingezet ter bevordering van het realiseren van goed onderwijs en het tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Hoe geven wij dat vorm?

- In groeps- en leerlingbesprekingen;
- In onderwijsplannen;
- Tijdens overleggen, vergaderingen, studiedagen;
- Tijdens collegiale bezoeken;
- Tijdens overleg met collega's, ouders en externen, waaronder driehoeksgesprekken (ouder, leerling, leerkracht).

Extra ondersteuning

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
De Borgwal werkt met de zogenaamde wisselklas, waarbij alle leerlingen in groepsverband ondersteuning op maat krijgen. Hier vindt, indien van toepassing, tevens zo veel als mogelijk de arrangementsbegeleiding plaats.	Intern, 1 dagdeel per week.
Schoollogopedie	Alle leerlingen worden in groep 2 gescreend. Indien aanleiding in groep 1 op aanvraag.
Fysiotherapie, logopedie, ergotherapie, psychologisch onderzoek en behandeling (Intraverte, Karakter, Kind en Meer, OPM, RIO), dyslexiebehandeling (RID, 1801), begeleiding Kentalis (cluster 2)	Incidenteel voor individuele leerlingen.
Schoolarts	Structureel voor 5-6 jarigen en 10-11 jarigen. Structureel in KCO (Zorgteamoverleg) en incidenteel op aanvraag.
Schoolmaatschappelijk werk	Structureel in 'Zorgteamoverleg', incidenteel t.b.v. individuele leerlingen.
Ondersteuningsteam Samenwerkingsverband	Incidenteel op aanvraag van De Borgwal
Fitpunt, kinderfysiotherapie	Schrijflessen vanaf groep 2 t/m 5 structureel, groep 6 t/m 8 op aanvraag.
Logopedie vanuit 'Praatjuf'	Structureel op dinsdag.
Ondersteuning zorgaanbod vanuit de gemeente	Op aanvraag van de school in samenspraak met de ouders.
Gezinscoach vanuit Rijnstad	Op aanvraag, Jennifer Keenswijk

Grenzen en mogelijkheden

Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elke leerling een plek op De Borgwal. Hoe graag we echter ook alle leerlingen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. De grenzen en de mogelijkheden worden zowel bepaald door de onderwijs- en begeleidingsbehoefte van de individuele leerling (hebben wij voldoende expertise om hieraan tegemoet te komen?) als door de mogelijkheden en draagkracht van de groep waarin deze leerling zit of komt (kunnen we daarbij ook aan de onderwijsbehoefte van de overige leerlingen tegemoet komen?).

Grenzen aan begeleiding van leerlingen:

- Leerlingen die aantoonbaar betere onderwijskansen hebben op een andere school;
- Leerlingen die complexe medicatie nodig hebben tijdens schooltijd, die toegediend moeten worden door de leerkracht;
- Leerlingen die door hun complexe gedrag een gevaar voor zichzelf en/of hun omgeving kunnen zijn.

Het vaststellen van deze grenzen gaat nooit om een incident, maar om gedrag en ontwikkelingen die over een langer tijdsbestek hebben plaatsgevonden. Afstemming hierover tussen school, ouders en (eventueel) externe partners staat centraal. Dit betreft zowel leerlingen die al onderwijs volgen op De Borgwal als leerlingen die bij ons worden aangemeld. Per leerling wordt gekeken of De Borgwal de leerling een passende plek kan bieden. Dit wordt in overleg uitgevoerd, waarin de directeur, de intern begeleider, de leerkracht, eventueel de ondersteuner vanuit PassendWijs bekijken of De Borgwal passend onderwijs kan bieden voor de betreffende leerling. Dit is veelal afhankelijk van de samenstelling van de groep en de onderwijsbehoefte van de leerling. Ieder schooljaar wordt er zorgvuldig gekeken naar de samenstelling van de groepen, omdat het doel is dat iedere leerling zo goed mogelijk kan profiteren van het onderwijs.

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 3 jaar) op het gebied van:

- De basisondersteuning
- Specifieke kennis en kunde
- Extra ondersteuning

Korte termijn (1 jaar)

- De kennis en kunde van het gehele team over effectieve aanpakken in de klas en bijvoorbeeld op het gebied van gedrag vergroten: leerkrachten zijn niet afhankelijk van het specialisme van één of enkele collega's maar breiden hun kennis en kunde uit. Zo versterken we het team op een duurzame manier. Het team maakt bij keuzes in het onderwijs steeds meer gebruik van wetenschappelijke kennis, observaties en ervaringen.
- In de zoektocht naar nieuwe methodes, zoals rekenen, taal en spelling, bekijken wij hoe wij de Daltonkernwaarden hier goed mee kunnen integreren.

Lange termijn (max. 4 jaar)

- De Borgwal is een steeds professioneler wordende organisatie. Er wordt inhoudelijk veel samengewerkt en

	<p>van elkaar geleerd, waardoor wij onszelf van binnenuit blijven versterken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • We hebben duidelijke onderwijsplannen waarin onze doelgerichte Daltonwerkwijze niet alleen voor de basisvakken, maar bijvoorbeeld ook voor cultuur en sport, is vastgelegd.
--	---

Realisatie en ondersteuning Passend Wijs

Realisatie en ondersteuning Passend Wijs

De Borgwal is een reguliere Daltonbasisschool voor leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar. Er wordt intensief gewerkt aan een goede overdracht vanuit de peuterspeelzaal en/of de dagopvang, zodat een doorgaande lijn zichtbaar is. Op deze manier kan het onderwijsaanbod vanaf de aanmelding van de leerling goed afgestemd worden op wat de leerling nodig heeft.

De Borgwal kan vanuit het samenwerkingsverband PassendWijs de volgende ondersteuning inzetten:

- Ondersteuning, coaching en begeleiding van leerkrachten, onderwijsassistenten en intern begeleider op aanvraag;
- Op aanvraag onderzoek naar mogelijke oorzaken van opvallendheden in de ontwikkeling (observatie, onderzoek, gesprek, enzovoort). Dit gebeurt alleen met goedkeuring van ouders/verzorgers;
- Ondersteuning bij begeleiding van ouders voor een mogelijke overdracht van (S)BO of (S)VO;
- Ondersteuning bij begeleiding met betrekking tot het afstemmen thuis en school.