



Infobrief nummer 1, 2025-2026

AGENDA...				
Ma. 25-08-2025	Di. 26-08-2025 Potje	Wo. 27-08-2025	Do. 28-08-2025	Vr. 29-08-2025
Informatieavond groep 3, 5 & 6	OR en team vergaderen samen	Informatieavond groep 4 & 8		Informatiemiddag groep 7
Ma. 01-09-2025	Di. 02-09-2025 Potje	Wo. 03-09-2025	Do. 04-09-2025 Nieuwe infobrief komt uit	Vr. 05-09-2025

HIGHLIGHTS VAN DE INFOBRIEF

- Vanuit de MR;
- Ondersteuning voor leerlingen op De Borgwal;
- Digitale geletterdheid;
- Dalton: de leerlingenraad;
- Gezocht: plek voor ons springkussen.

TEAMWOORD

De eerste schoolweek zit er alweer op en wat is het fijn om alle kinderen weer terug te zien op school! We zijn het schooljaar enthousiast gestart en merken dat iedereen langzaam weer in het ritme komt. In de startbrief aan het einde van de vakantie hebben we jullie al voorzien van belangrijke informatie en via de infobrief houden we jullie ook gedurende het jaar graag op de hoogte van actuele zaken, activiteiten en ontwikkelingen binnen onze school. We kijken uit naar een jaar vol groei, samenwerking en plezier!

Team Daltonbasisschool De Borgwal

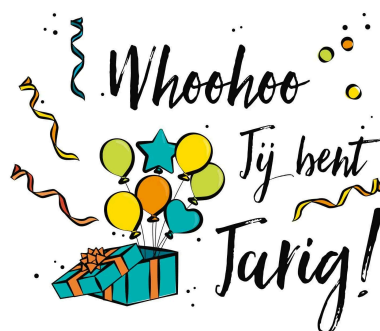
JARIGEN

AUGUSTUS

23	Noan	Groep 4
27	Mila	Groep 2B
27	Lore Lou	Groep 4
29	Livvy	Groep 1A
30	Wout	Groep 7

SEPTEMBER

1	Yesse	Groep 8
2	Samuel	Groep 4
2	Dorus	Groep 5
2	Otis	Groep 2A
2	Arianne	Groep 8
7	Loek	Groep 1A
7	Sep	Groep 4



WELKOM

Wij willen Ezra (1C) van harte welkom heten bij ons op school! Wij wensen je een heel gezellige tijd toe op De Borgwal!

BABYNIEUWS

Voor de vakantie is Maeylon uit groep 1/2B grote broer geworden van een zusje Celyne. Wij wensen de familie Van Dalen veel geluk met dit mooie wonder!

DE JONGE ONDERZOEKERS NIJMEGEN

De Jonge Onderzoekers Nijmegen (DJON) is een organisatie die allerlei leuke, leerzame en creatieve workshops en opdrachten voor kinderen aanbiedt. De activiteiten zijn specifiek gericht op techniek, zoals programmeren, robots en zagen en timmeren met allerlei materialen. Het aanbod is behoorlijk groot: zo is er een techniek inloop op woensdagmiddag en zijn er verschillende groepen (na schooltijd) waar kinderen aan deel kunnen nemen. Ontzettend leuk als jullie kind(eren) hierin geïnteresseerd is/zijn! Neem dan zeker eens een kijkje op de [website](#) voor meer informatie en aanmelden.

MR

Beste allemaal,
Het schooljaar is weer begonnen en we hopen dat iedereen een fijne start heeft gehad. Ook wij, de MR (medezeggenschapsraad), heeft er weer zin in en we zullen 22 september onze eerste vergadering hebben. Dit jaar met een deels nieuwe samenstelling: vanuit het personeel nemen Anne, Dean, Karen en Thijs zitting en vanuit de ouders Klaas Jan Schuurs, Marieke Braakman, Marieke Cruden en Martijn Hoenderop. Binnenkort zullen we de data voor de koffiemomenten dit schooljaar met jullie delen. Op deze momenten kan je op school met een kopje koffie of thee in gesprek met ons. Natuurlijk zijn we ook buiten die momenten bereikbaar op mrdeborgwal@delinge.nl Tevens is het mogelijk om aan te sluiten bij een vergadering. Dus heb je een vraag, een onderwerp voor de MR of wil je gewoon eens met ons in gesprek, mail ons, spreek ons aan of kom gezellig koffiedrinken!
Groetjes de MR

ONDERSTEUNING VOOR LEERLINGEN OP DE BORGWAL

De laatste jaren is de rol van intern begeleider steeds meer aan het verschuiven naar kwaliteitscoördinator. Dit betekent dat de 'intern begeleider' zich niet meer alleen met de zorg voor leerlingen bezighoudt, maar dat de focus veel meer ligt op het zorgen voor heel goed onderwijs, van hoge kwaliteit. Daar hoort bijvoorbeeld bij dat de intern begeleider zich steeds meer richt op de kwaliteit van het lesgeven in de klas, het coachen van collega's, het aanreiken van nieuwe kennis over allerlei thema's zoals rekenen, burgerschap of gedrag, en het analyseren van onze resultaten om nog beter te weten wat onze leerlingen nodig hebben en hoe onze leerkrachten daaraan kunnen bijdragen.

Waarom is deze verschuiving van focus nou zo belangrijk? We weten dat wanneer we heel goed onderwijs bieden in onze klassen, er ook minder leerlingen zijn die uitvallen en extra zorg nodig hebben. Met andere woorden, door de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen, en de basis heel goed op orde te hebben, zorgen we ervoor dat we zo veel mogelijk leerlingen binnen de klas kunnen bieden wat ze nodig hebben. We zeggen ook wel: 'stel niet het individuele kind centraal maar richt de context in op diversiteit!'

Dat neemt echter niet weg dat er altijd leerlingen zullen zijn die wat meer nodig hebben, op het gebied van leren en/of op het gebied van gedrag. Natuurlijk denkt de intern begeleider/kwaliteitscoördinator dan mee waar dat nodig is. Om voor jullie als ouders inzichtelijk te maken hoe onze ondersteuning voor leerlingen eruit ziet, hebben we dit

beschreven en in beeld gebracht in [dit document](#). Uiteraard is het onmogelijk om in zo'n document alle nuances en uitzonderingen op te nemen, want geen leerling of situatie is precies hetzelfde, maar zo hebben we met elkaar de grote lijnen helder. Mochten jullie hier vragen over hebben, dan kun je die stellen aan Annemieke.

DIGITALE GELETTERDHEID

In de bijlage vindt u de informatie hoe de leerlingen thuis kunnen inloggen in de schoolomgeving.

FLESSEN

Op het grote plein en op het plein bij De Buitenflat staan 2 containers voor lege flessen. Het statiegeld dat wij daarmee ophalen, komt ten goede aan de leerlingenraad. Zij kunnen van dit budget extra initiatieven realiseren. Dus, sparen maar!

VERHUUR

Op De Borgwal verhuren we een lasergame set, springkussen, popcornmachine en een silent disco set! Voor het huren van de lasergame set, het springkussen of de silent disco set, mail naar s.tai-tin-woei@delinge.nl Voor het huren van de popcornmachine, mail naar v.jansen@delinge.nl

KINDERDORP BEMMEL

In de herfstvakantie wordt er in Bemmeler weer een kinderdorp georganiseerd. Bij deze infobrief is de flyer meegestuurd.

DALTON: LEERLINGENRAAD VERKIEZINGEN

Omdat wij het belangrijk vinden dat onze kinderen mee kunnen denken en een stem hebben binnen het onderwijs op De Borgwal, werken wij met een leerlingenraad. Leden van de leerlingenraad mogen op democratische wijze meedenken en meepraten over schoolse zaken en zijn een klankbord voor al onze kinderen. De punten hiervoor worden in de klassenvergadering (dus in de eigen groep), samen met de groepsleerkracht besproken.

Tijdens de leerlingenraadvergadering bespreken de leden van de raad samen met juf Christine, alle punten die tijdens de klassenvergadering naar voren zijn gekomen. Wij denken hierdoor beter te weten wat er speelt en leeft onder onze kinderen.

Afgelopen week zijn we in groep 4 tot en met 8 aan de slag gegaan met de verkiezingen. Kinderen die zich kandidaat willen stellen, hebben een formulier mee naar huis gekregen, waarop ze aangeven wat ze belangrijk vinden voor De Borgwal en waarom ze in de leerlingenraad willen. Dit presenteren ze in hun eigen groep. Per groep (vanaf groep 4) worden 2 kinderen gekozen die in de leerlingenraad komen en daarmee hun eigen groep vertegenwoordigen. In de volgende infobrief zullen we de nieuwe leerlingenraad presenteren.

POTJE

Elke dinsdag komt 'het potje' langs in de klassen. Het potje is een spaarpotje voor ons Plan Nederland kind: Andrea uit El Salvador. Iedereen is vrij om een bijdrage te leveren. Het bedrag dat wordt opgehaald komt geheel ten goede aan Plan Nederland. Meer informatie over het potje is terug te vinden in de bijlage van de infobrief.

GEZOCHT: OPSLAGPLEK VOOR ONS SPRINGKUSSEN

Zoals jullie wellicht weten hebben wij een groot springkussen dat wij gebruiken bij bijvoorbeeld sportdagen. Dit springkussen bestaat uit 2 delen die beiden op een pallet liggen. Wij hebben ook een palletwagen om het springkussen te verplaatsen. Wij zijn per direct op zoek naar een

nieuwe plek om ons springkussen op te slaan. Wie helpt ons uit de brand? Mail meester Sam: s.tai-tin-woei@delinge.nl

ZO GAAN WE MET ELKAAR OM

In elke klas hangt een Incheckbord. Aan het begin van elke ochtend en middag lopen de leerlingen bij binnenkomst naar het Incheckbord. De leerlingen en de leerkracht hangen hun naamkaartje bij de emotie die op dat moment bij hen past, bijvoorbeeld: 'Ik ben vrolijk', 'Ik ben tevreden' of 'Ik ben boos'. Op deze wijze weten wij van elkaar hoe de ander zich voelt. De leerlingen kunnen elkaar helpen en rekening met elkaar houden. Daarnaast voert de leerkracht regelmatig met individuele leerlingen of met de hele klas een gesprek over de opgehangen naamkaartjes. Gedurende de dag mogen de naamkaartjes één of meerdere keren worden verplaatst.



WEBSITE

Neemt u eens een kijkje op onze website, www.borgwal.nl . Ook de Facebookpagina van De Borgwal, Daltonbasisschool De Borgwal, en onze Instagrampagina, Daltonbasisschool de Borgwal, worden wekelijks voorzien van nieuwtjes! Ook is De Borgwal te vinden op LinkedIn, waar u ons kunt volgen. Wanneer u geen Facebook, Instagram of LinkedIn heeft, kunt u via onze website toch alle berichten volgen. Checkt u ook regelmatig de jaarkalender middels deze [link](#) (ook te vinden op de eerste pagina van onze website)?



Daltonbasisschool De Borgwal

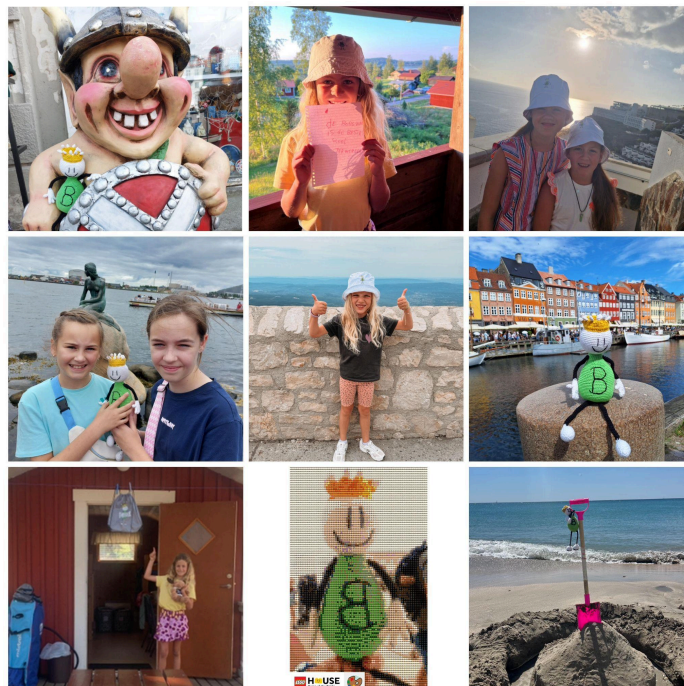


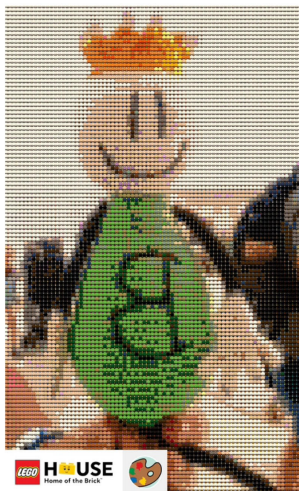
Website Borgwal Bommel

VOLGENDE INFOBRIEF

De volgende infobrief komt uit op donderdag 4 september 2025.

BORGIE OP VAKANTIE





KERMIS



Wanneer:

Maandagmiddag 13 t/m vrijdag 17 oktober 2025

Let op: vanwege ons **vijftienjarig jubileum** starten we dit jaar al op maandagmiddag!

Wat kun je verwachten?

We bouwen weer samen hutten, genieten van een verrassingsactiviteit op woensdag en leven ons uit tijdens de gezellige Fancy Fair. Ook is er een vossenjacht door het centrum van Bommel en een spectaculaire feestavond met prijsuitreiking van de hutten. Kinderen uit groep 7 en 8 beleven op maandagavond een spannende tocht, film én kunnen blijven overnachten.

Waar:

Op het grasveld naast de Veldschuur aan de Sportlaan in Bommel.

Voor wie:

Alle basisschoolkinderen uit **groep 3 t/m 8**.

Kosten:

Ditmaal €20,00 per kind voor 4,5 dag vol avontuur!

Inschrijven:

Meld je aan (als deelnemer of vrijwilliger) **tussen 1 en 30 september**.

Let op: alleen op **zaterdag 13 september** kun je inschrijven zonder vrijwilliger. Inschrijven en betalen kan uitsluitend via onze website.





Onderwerp: thuis inloggen in Prowise Go 2025-2026

Beste leerlingen, ouders, verzorgers,

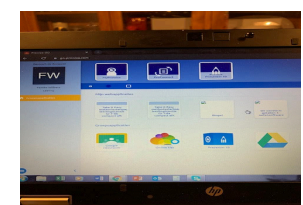
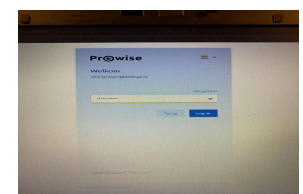
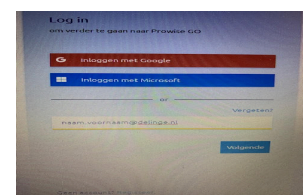
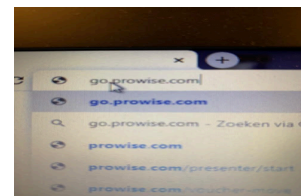
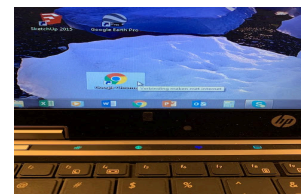
Wanneer de leerlingen op school online inloggen, dan doen zij dat met Prowise Go. Via deze weg komen zij op school bij alle oefenprogramma's en in de eigen programma's in de google omgeving van school: de Google Workspace.

Thuis inloggen

Alle leerlingen die op school inloggen met een wachtwoord (op onze school vanaf groep 4) kunnen ook thuis inloggen in Prowise Go en hebben zo ook thuis de mogelijkheid om met een aantal oefenprogramma's te werken of aan een opdracht voor TopOntdekkers te werken. Samenwerken in één document vanaf verschillende locaties is zo ook mogelijk.

Met deze brief willen we u uitleggen hoe leerlingen kunnen inloggen.

- Start internet op
- Ga naar google
- Start bij voorkeur een incognito-venster op, klik daarvoor op de 3 puntjes, rechts boven.
- Type in de adresbalk go.prowise.com
- Type het eigen e-mail adres wat de leerling van school heeft (voornaam.achternaam@delinge.nl) in de witte balk
Bijvoorbeeld pietje.puk@delinge.nl
Of bijvoorbeeld pietje.van.der.puk@delinge.nl
- Voer het wachtwoord in.
- Nu is er ingelogd in Prowise Go. Net als op school kunnen de tegels aangeklikt worden. Voor de google programma's moet soms nog een keer extra het e-mail adres ingevoerd worden.



Nog vragen? Benader de meester of juf via Parro voor hulp!
Vriendelijke groeten, Team De Borgwal

El Salvador

HET LAATSTE NIEUWS

Het laatste nieuws over Andrea Berenice Valladares en haar familie.

Onderwijs

Andrea gaat naar de basisschool. Het duurt nog geen 30 minuten om op school te komen. Het lievelingsvak van Andrea is taal.

Gezondheid

Volgens de familie is Andrea gezond en heeft geen ernstige ziektes gehad. De dichtstbijzijnde medische zorg ligt op ongeveer 30 minuten afstand.

Leefomstandigheden

Er zijn geen wijzigingen in Andrea's leefomstandigheden.

Projecten

In het gebied waar Andrea woont, hebben de kinderen en hun familie deelgenomen aan de volgende projecten:

- Materiële en financiële steun voor leerlingen die het risico lopen vroegtijdig te stoppen met school
- Activiteiten om kinderen en jongeren in staat te stellen goed onderwijs te blijven volgen tijdens noodsituaties en de herstelperiodes die daarop volgen
- Training om kinderen te beschermen tegen misbruik, uitbuiting en verwaarlozing
- Financiële steun voor door rampen getroffen gezinnen



UW SPONSORKIND

Naam: Andrea Berenice Valladares

Leeftijd: 9 jaar

Andrea Berenice Valladares woont in de community Cabañas

DE FAMILIE VAN ANDREA BERENICE VALLADARES

Er zijn geen wijzigingen in Andrea's familie.

Schrijven met uw sponsorkind draagt bij aan haar of zijn ontwikkeling!



Andrea vindt het heel leuk om post van u te ontvangen. Via www.planinternational.nl/sponsor kunt u online gratis een persoonlijke kaart maken en wij regelen de rest. Wij hopen uw kaart snel te mogen ontvangen.

Sponsornummer: 138819

Sponsorkindnummer: 3005 - 2497323

HIERONDER VINDT U NIEUWE FOTO'S VAN UW SPONSORKIND.



Andrea and Aunt Claudia

Cabañas El Salvador

In Cabañas vinden positieve veranderingen plaats. Lees meer over hoe we de rechten van kinderen en meisjes ondersteunen door middel van ons gezamenlijke, op gelijkheid gerichte, werk.

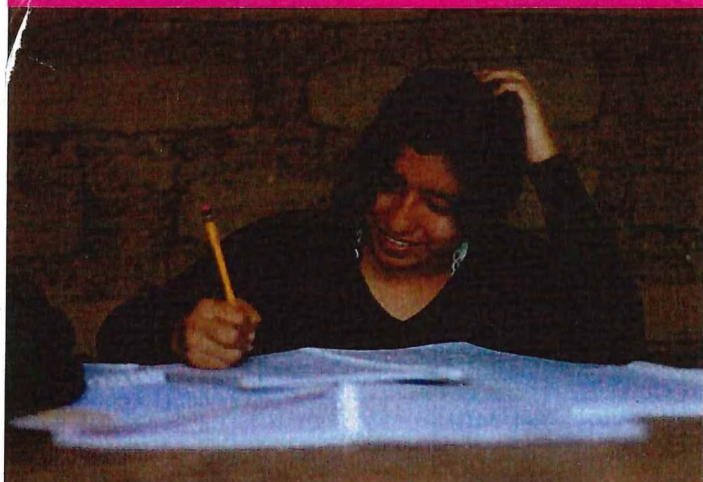
Cabañas is een agrarische gemeenschap die zich richt op het verbouwen van gewassen en het houden van vee. Klimaatrampen, stijgende prijzen, klimaatverandering en COVID-19 hebben de landbouw ontwricht, wat heeft geleid tot kleinere oogsten, voedseltekorten en veel armoede en werkloosheid onder jongeren.

Slechts 17,7% van de plattelandsgemeenschappen in El Salvador heeft toegang tot sanitaire toiletten, wat de hygiëne en gezondheidsrisico's verergert. Dit jaar wil Plan International het bewustzijn over sanitaire voorzieningen en menstruele gezondheid op scholen vergroten.

In 12 scholen werden handenwasstations opgezet en in 30 centra desinfectiestations. Digitale en traditionele media werden gebruikt om boodschappen over gezondheid en ziektepreventie te verspreiden. Daarnaast introduceerden we trainingsworkshops om jongeren te helpen bij het vinden van werk.

"Ik vind het leuk om mensen te helpen en door mijn doelen te bereiken, kan ik een inspiratie voor hen zijn, om te laten zien dat alles mogelijk is."

- Katherine, 17, sponsorkind



Luna, een sponsorkind, laat haar tekening zien.

Impact in cijfers

246

jongeren kregen
training in levens-
vaardigheden

752

ouders zijn getraind
in positief opvoeden

675

kinderen werden
bereikt in het
programma voor
jonge kinderen

De weg wijzen naar een groenere toekomst



NAAM:

Zuleyma

LEEFTIJD:

18 jaar

WIL GRAAG WORDEN:

**Een gemeenschaps-
leider voor meisjes**

“Ik heb geleerd om niet-organisch afval te identificeren en ik heb geleerd over gendergelijkheid, waarbij ik heb begrepen dat iedereen gelijke rechten heeft. Ik zie mezelf als een leider die mijn gemeenschap helpt.”



Ontmoet Zuleyma

Zoals veel meisjes in El Salvador is Zuleyma optimistisch over het bereiken van haar doelen en het opbouwen van een sterkere toekomst.

Zuleyma, 18, is een jong meisje uit El Salvador dat van lezen houdt en als jonge studente en leider wil gaan werken voor haar gemeenschap om meer meisjes te inspireren hun dromen te volgen.

Risico's van klimaatverandering

Zuleyma wordt, net als velen in haar gemeenschap, geconfronteerd met de stress van frequente overstromingen in El Salvador. Deze zijn toegenomen als gevolg van de klimaatverandering en bedreigen voortdurend haar kust huis en familie.

Om de klimaatrisico's voor haar gemeenschap beter aan te pakken, heeft Zuleyma actief deelgenomen aan het Plan International's "Increasing Resilience to Floods in Central America"-programma, waar ze leerde over afvalbeheer en recycling. Ze leerde verschillende soorten niet-organisch afval te identificeren en kreeg inzicht in gendergelijkheid, waarbij ze begreep dat iedereen een gelijke stem heeft in de besluitvorming.

Een mooiere en duurzame gemeenschap creëren

Na de training met Plan International vormde Zuleyma een jeugdgroep om de veerkracht van haar gemeenschap te versterken tegen de klimaatverandering en klimaatvriendelijke praktijken te bevorderen.

Ze gaf het goede voorbeeld en startte een recyclingproject dat drie ton afval heeft verzameld en verkocht aan recyclingbedrijven. "We moeten trots zijn dat we deel uitmaken van deze groep", zegt ze.



Zuleyma, 18 jaar, leidt het recyclinginitiatief in haar gemeenschap.

We werken met 9.786 sponsor kinderen in Cabañas

Projecten voor blijvende verandering

Duurzame landbouw

Cabañas, een plattelandsgemeenschap die afhankelijk is van landbouw en veeteelt, wordt geconfronteerd met ernstige voedselonzeekerheid door stijgende kosten als gevolg van wereldwijde problemen zoals de COVID-19 pandemie, de oorlog in Oekraïne en de inflatie.

De kosten voor het produceren van een stuk land zijn gestegen tot meer dan 800 dollar, waardoor kleinere oogsten en voedseltekorten dreigen. Om boerengemeenschappen te ondersteunen, organiseerde Plan International workshops over landbouw en duurzame praktijken. We trainden jongeren, versterkten vrouwen en stimuleerden duurzame energie om de veerkracht van bedrijven te vergroten. Zo leerden 70 ondernemers landbouw gerelateerde bedrijven te starten en te runnen.

Vrouwen en jonge ondernemers ontwikkelden 40 ondernemingsplannen, elk met een eigen investeringsbudget. Het programma richtte zich op het helpen van ondernemers om zich aan te passen aan uitdagingen op het gebied van politiek en milieu, met speciale nadruk op het verbeteren van het leven van vrouwelijke ondernemers.



Trainingen over duurzame landbouw ondersteunden vrouwen die kleine bedrijfjes runnen.

100

kits voor biologische landbouw werden verstrekt aan de gemeenschap



Programma's voor water, sanitair en hygiëne voor scholen in Cabañas en Cuscatlán.

Investeren in hygiëne

De meeste scholen in El Salvador hebben verslechterde drinkwatervoorzieningen: 62,63% is in slechte staat of gebrek aan goed onderhoud voor sanitaire voorzieningen en hygiëne.

Dit brengt ernstige gezondheids- en ontwikkelingsrisico's met zich mee voor kinderen en met name jonge meisjes die toegang moeten hebben tot essentieel water en hygiënische middelen voor gezonde gewoontes, vooral tijdens de COVID-19 pandemie.

In samenwerking met de gemeenschap pleit Plan International voor betere hygiënische voorzieningen in 60 scholen in Cabañas en Cuscatlán. Hygiënekits met benodigdheden zoals toiletpapier, maandverband en ontsmettingsmiddel werden aan alle 60 scholen verstrekt. Daarnaast zijn er positieve hygiëne- en menstruatietrainingen gegeven aan 1.053 leerlingen en personeelsleden op 15 scholen.



Raquel (16) nam deel aan sessies over hygiëne en menstruele gezondheid.

“Leren over menstruele gezondheid en goede hygiëne is belangrijk voor me omdat het mythes opheldert en me een goed gevoel geeft.”

- Raquel, 16 jaar, uit Cabañas

U draagt bij aan gelijkheid



Kinderen en jongeren die deelnemen aan een workshop over gezondheid en hygiëne in Cabañas.

Samen werken we aan een eerlijke wereld.

Weinig kinderen in Cabañas krijgen voorschools onderwijs, wat hun ontwikkeling beïnvloedt. In het komende jaar zullen we samenwerken met gemeenschappen en overheidsinstanties om voorschools onderwijs te verbeteren.

De jeugdwerkloosheid in Cabañas is 14% en vrouwen verdienen minder dan mannen. We zullen overheidsinstanties ondersteunen bij het aanbieden van trainingen in levens- en ondernemersvaardigheden om de vooruitzichten op een baan te verbeteren.

Jonge vrouwen op het platteland van Cabañas staan voor grote uitdagingen op het gebied van onderwijs. We zullen studiebeurzen beschikbaar stellen om hen te helpen 12 jaar onderwijs af te ronden.

Bericht van Jorge Aguilar

"Dankzij uw steun hebben we de leefomstandigheden in Cabañas verbeterd door studenten en leraren te trainen in hygiëne, stedelijk geweld te voorkomen en jongeren te onderwijzen over seksuele rechten en weerbaarheid. We gaan door met het bevorderen van economische zelfstandigheid en fatsoenlijk werk voor gezinnen. Bedankt voor uw vertrouwen in ons werk!"



Programma Manager, Cabañas

Het Plan International effect

Kinderen staan centraal in alles wat we doen. Zij helpen ons projecten te ontwikkelen gericht op wat zij belangrijk vinden. Door onze sponsors kunnen we een relatie opbouwen met de gemeenschap en laten zien wat we voor hen kunnen betekenen. Hierdoor ontstaan er ook weer nieuwe mogelijkheden om fondsen te werven. Zo kunnen we duurzame programma's mogelijk maken in sponsor-gemeenschappen. Dat noemen we het Plan International-effect.

Impact in cijfers

5.804

meisjes namen deel aan het sponsor-programma

961

kinderen en jongeren zijn getraind in kinderbescherming

170

jongeren werden getraind in ondernemingsvaardigheden

4

gezondheidscentra werden opgeleid in seksuele gezondheidszorg