



Infobrief nummer 11, 2023-2024

AGENDA...				
CARNAVALSVAKANTIE TOT EN MET ZONDAG 18 FEBRUARI 2024				
Ma. 19-02-2024 Studiedag, alle leerlingen vrij	Di. 20-02-2024 Potje Brandoefening 14:00 uur	Wo. 21-02-2024 Kleuters gymmen voor het eerst in twee groepen! Zie parro groep 1/2A en 1/2B	Do. 22-02-2024	Vr. 23-02-2024 Leerlingenraad
Ma. 26-02-2024	Di. 27-02-2024 Potje	Wo. 28-02-2024	Do. 29-02-2024 Nieuwe infobrief komt uit Rapporten mee naar huis	Vr. 01-03-2024

HIGHLIGHTS VAN DE INFOBRIEF

- Pasen;
- Cito-toetsen;
- Doorstroomtoets;
- Digitale geletterdheid;
- Zo gaan wij met elkaar om;
- MR;
- Verlof juf Karen;
- Fijne vakantie!

JARIGEN

FEBRUARI

11	Lola	Groep 8
12	Boaz	Groep 6
12	Sam	Groep 4
13	Abdurrehman	Groep 7
14	Willemijn	Groep 8
15	Daan	Groep 1A
15	Yente	Groep 8
19	Zoya	Groep 1B
21	Gijs	Groep 6
23	Alisha	Groep 1B
25	Nora	Groep 5
27	Jaydey	Groep 7



NIEUWE LEERLINGEN

Wij willen Daan (1A), Zoya (1B) en Alisha (1B) van harte welkom heten op De Borgwal. Wij wensen jullie heel veel plezier bij ons op school!

PASEN

Op donderdag 28 maart vieren wij Pasen. We lopen die dag een 'hazentocht', vergelijkbaar met een vossenjacht. Hiervoor zoeken wij ouders of anderen die een groepje willen begeleiden. De inschrijfmogelijkheid op Parro volgt na carnaval. Tussen de middag hebben we een paaslunch en de kinderen zijn om 14.00 uur uit, een continurooster dus. In de week van 25 maart kunnen de kinderen een bord, beker en bestek mee naar school nemen, graag voorzien van naam.

POTJE

Elke dinsdag komt 'het potje' langs in de klassen. Het potje is een spaarpotje voor ons Plan International kind: Andrea uit El Salvador. Iedereen is vrij om een bijdrage te leveren. De opbrengst in de maand januari was 47,27 euro. Dit bedrag komt geheel ten goede aan Plan International.

NA DE CITO-TOETSEN

De afgelopen periode hebben de leerlingen van de groepen 3 tot en met 7 Cito-toetsen gemaakt. Al eerder hebben we jullie ingelicht over de vernieuwde Cito-toetsen, die de Leerling in Beeld-toetsen heten. Deze toetsen horen bij ons leerlingvolgsysteem. We nemen ze twee keer per jaar af, om, naast alle observaties die we uiteraard in de klas doen, en de methodetoetsen die alle leerlingen maken, een halfjaarlijks meetmoment te hebben en extra informatie in te winnen over wat de leerlingen de komende periode nodig hebben.

Inmiddels zijn alle toetsen afgenomen en hebben de leerkrachten de resultaten verwerkt. Als intern begeleider ben ik (Annemieke) momenteel bezig om deze resultaten te analyseren. Ik doe dat op schoolniveau en ik maak de aanzet op groepsniveau; de leerkrachten werken deze analyses verder uit specifiek voor de eigen groep.

Dat doen we op de volgende manier: we beschrijven allereerst de resultaten: wat nemen we waar? Daarna evalueren we ze. Dat betekent dat we de resultaten waarderen (zijn we verrast? of hadden we dit resultaat verwacht?) en verklaren (hoe zou het komen dat dit resultaat is behaald? Wat hebben we ingezet in de klas waardoor het zo goed is gegaan, of welke omstandigheden zijn er wellicht geweest waardoor het wat lastiger was?). Vervolgens gaan we aanpassingen formuleren: uit sommige toetsresultaten (natuurlijk in combinatie met eerdere observaties) volgt dat er voor een groep(je) of een individuele leerling de komende periode iets anders nodig is. Denk aan: een meer verrijkt/uitdagend aanbod of verlengde instructie voor een bepaald vakgebied. Nadat de analyse klaar is, is uiteraard de laatste stap, het daadwerkelijk doen! Alle informatie die de toetsen ons geven, gebruiken wij om het onderwijs voor onze leerlingen te verbeteren en aan te passen aan wat zij nodig hebben. Toetsen zijn er op De Borgwal dus niet om af te rekenen, maar om als informatiebron in te zetten.

Na de vakantie zullen de leerlingen het winterrapport mee naar huis krijgen. In dit rapport zal vanaf groep 3 ook een uitdraai van Leerling in Beeld te vinden zijn. Te zijner tijd ontvangen jullie daarbij ook een leeswijzer, om alle gegevens te kunnen duiden.

DOORSTROOMTOETS GROEP 8

Ieder jaar maken de leerlingen in groep 8 rond deze tijd van het jaar een toets. Deze toets heette voorheen de Eindtoets. Sinds dit schooljaar heet de toets de Doorstroomtoets, waar het idee achter schuilt dat leerlingen zich ook na de toets nog blijven ontwikkelen. Behalve de nieuwe naam, zijn er nog een aantal andere veranderingen. Zo maken de leerlingen de toets eerder in het jaar. Ook is er één week waarin de leerlingen, na de uitslag van de toets en het definitieve schooladvies, zich allemaal tegelijkertijd aanmelden voor de middelbare school. Hiermee wil de overheid leerlingen evenveel kans bieden op een plek op de school van hun

voorkeur: een school die past bij het schooladvies.

Afgelopen dinsdag en woensdag maakten onze leerlingen uit groep 8 de ‘eerste’ Doorstroomtoets. Ook hierbij geldt, en zo hebben wij dat ook met de leerlingen besproken: één toets is niet allesbepalend. Wij zien de leerlingen al 7,5 jaar bij ons op De Borgwal: wij weten echt wel wat ze kunnen! Door er samen een feestje van te maken, met iets lekkers op de tafel en tussendoor een frisse neus halen bij de buitensport, hebben we twee ontspannen dagen gehad. Uiteraard hebben de leerlingen ook heel hard gewerkt en zijn wij trots op hen allemaal!

DIGITALE GELETTERDHEID

In een eerdere infobrief hebben we verteld over het feit dat ook vanuit de overheid een beroep gedaan wordt op het onderwijs om de leerlingen ‘digitaal fit’ te maken en digitale geletterdheid op te gaan nemen in de kerndoelen van het onderwijs, net als bijvoorbeeld rekenen en taal.

De richtlijnen vanuit de overheid zijn nog niet helemaal vastgelegd, maar de contouren zijn wel zichtbaar. Er zal worden gewerkt vanuit drie domeinen: ‘digitale vaardigheden’, ‘maken en ontwerpen’ en ‘de wereld’.

Bij het domein ‘digitale vaardigheden’ gaat het bijvoorbeeld om het kunnen leren werken met een computer, het maken van een e-mail, een document of een presentatie.

Bij het domein ‘maken en ontwerpen’ gaat het bijvoorbeeld om programmeren, het herkennen van patronen en algoritmes (niet alleen digitaal) en het opdelen van een probleem in kleine stukjes.

Bij het domein ‘de wereld’ duiken we in de digitale wereld van de kinderen en geven we de kinderen tools om mediawijs te worden.

Bij een deel van de doelen is duidelijk een overlap met andere gebieden, bijvoorbeeld het herkennen van algoritmes komt ook bij rekenen aan de orde en het schrijven van een e-mail komt ook bij taal aan de orde en mediawijsheid is natuurlijk ook een belangrijk onderdeel van de sociaal emotionele ontwikkeling.

Hoewel de kerndoelen en de verplichting hieraan te voldoen nog op zich laten wachten, zijn we al wel met deze onderwerpen aan de slag gegaan. Daarover zullen we met enige regelmaat iets over vertellen.

ZO GAAN WIJ MET ELKAAR OM

Afgelopen week hebben Nick en Mirthe van ABC weer een training mogen geven aan groep 5, de kinderen waren weer erg enthousiast om aan de slag te gaan! De volgende doelen zijn aan bod gekomen. Samenwerken, grenzen voelen en aangeven, luisteren naar elkaar en positief coachen.

Deze doelen hebben we naar voren laten komen in 2 spellen in beweging en 1 schrijfofdracht. Oefening 1: samenwerkingsoefening: vanuit plaatje benoemen wat je ziet en de ander figuur naleggen.

Oefening 2: Buiten inplannen: estafette op tijd (beweegoefeningen, raadsel oplossen in parcours) Hierin oefenen met samenwerken en grenzen aangeven.

Oefening 3: Blad “hoe geef ik mijn grens aan” invullen; samenwerking (wat heb ik nodig om mijn grenzen aan te kunnen geven, wat kan de ander doen? Wat heb ik nodig van de meester, etc.?)

Het was leuk om de kinderen aan de slag te zien bij de verschillende onderdelen en de creativiteit en motivatie mee te mogen maken. Wat opviel in de verschillende groepen is dat ze op een rustige manier met elkaar aan het communiceren waren en goed luisterden naar elkaar.

Hierbij hebben de leerlingen laten zien dat ze als groep kunnen samenwerken, grenzen aan kunnen geven en accepteren van elkaar maar ook zeker positief kunnen coachen.

De uitkomst van de doelen die beoefend zijn hebben we gezamenlijk uitgewerkt op een werkblad, dit werkblad komt in de klas te hangen. Hier gaat de komende periode nog in de klas of in vrije momenten mee geoefend worden.

MR

Ook dit jaar gaat de MR weer aan de slag met een aantal thema's. Één van deze thema's is AVG en privacy. We hebben in kaart gebracht wat De Borgwal op dit moment allemaal doet en inzet in het kader van AVG en privacy. Dit is goed geregeld, er is een duidelijk protocol waar de school zich aan houdt. Ook heeft stichting De Linge overeenkomsten afgesloten met verschillende partijen die er mede voor zorgen dat de privacy van de ouders en leerlingen gewaarborgd blijft. Alle leerkrachten hebben hier ook een cursus in gevolgd en afgerond. Verder hebben we ook in kaart gebracht waar nog eventuele ontwikkelpunten liggen. Hier gaan we de komende tijd nog over in gesprek en we gaan kijken hoe de school hier zich nog verder in kan ontwikkelen. Wij zullen jullie op de hoogte houden van dit proces. Mocht u hier nog een vraag of opmerking over hebben, dan kunt u ons bereiken via mr@deborgwal.nl of op onze koffiemomenten.

WEBSITE

Neemt u eens een kijkje op onze website, www.borgwal.nl. Er zijn weer veel nieuwe dingen toegevoegd. Ook de Facebookpagina van De Borgwal, Daltonbasisschool De Borgwal, en onze Instagrampagina, Daltonbasisschool de Borgwal, worden wekelijks voorzien van nieuwtjes! Ook is De Borgwal te vinden op LinkedIn, waar u ons kunt volgen.

Wanneer u geen Facebook, Instagram of LinkedIn heeft, kunt u via onze website toch alle berichten volgen. Checkt u ook regelmatig de jaarkalender middels deze [link](#) (ook te vinden op de eerste pagina van onze website)?



VERLOF JUF KAREN

Morgen is de laatste werkdag van juf Karen. Na de carnavalsviering gaat zij met zwangerschapsverlof. Wij wensen juf Karen een hele rustige tijd toe en hopen haar snel met de baby op school te zien!

VOLGENDE INFOBRIEF

De volgende infobrief komt uit op donderdag 29 februari 2024.

VAKANTIE

ALAAF! (Of Huessen Helau;)) Een hele fijne carnaval gewenst voor iedereen die zich komende dagen in het feestgedruis gaat storten. En voor alle anderen: een fijne voorjaarsvakantie!

Team Daltonbasisschool De Borgwal

