



Infobrief nummer 12, 2024-2025

AGENDA...				
Ma. 17-02-2025	Di. 18-02-2025 Potje	Wo. 19-02-2025	Do. 20-02-2025	Vr. 21-02-2025
Ma. 24-02-2025 Potje Gekke harendag	Di. 25-02-2025 <i>Studiedag team, Alle leerlingen vrij!</i>	Wo. 26-02-2025	Do. 27-02-2025 Nieuwe infobrief komt uit	Vr. 28-02-2025 Carnaval op De Borgwal, iedereen om 12 uur uit.

HÈ HÈ, EINDELIJK!

We hebben er even op moeten wachten, maar de omgevingsvergunning is binnen! De sloop van de Buitenklas, de kap van de bomen en de bouw van de Buitenflat kunnen nu eindelijk beginnen! Vandaag is ook de 'sloper' aanwezig geweest. Zodra wij meer informatie hebben, laten wij dit aan jullie weten!
We kunnen eindelijk gaan bouwen!



HIGHLIGHTS VAN DE INFOBRIEF

- Herhaling carnaval;
- Blazersbende groep 8;
- Informatieavond logopedie;
- Vervolg Cito-toetsen;
- Schoonmaak De Borgwal;
- Aanmelden broertjes en zusjes.

JARIGEN

FEBRUARI

15	Daan	Groep 1C
17	Meester Wessel	Groep 1/2
19	Zoya	Groep 1C
21	Gijs	Groep 7
25	Nora	Groep 6
25	Meester Thijs	Groep 7
28	Jaydey	Groep 8



WELKOM

Wij willen Beau (1B) van harte welkom heten bij ons op school. Wij wensen jou een heel gezellige en leerzame tijd toe!

HERHALING: CARNAVAL EN INSCHRIJVING GEKKE HAREN DAG

Op **vrijdag 28 februari 2025** vieren wij carnaval op De Borgwal. Alle leerlingen mogen uiteraard verkleed naar school komen, maar let op; confetti en speelgoedwapens zijn niet toegestaan.

Wij starten de dag allemaal op locatie H (Het Hoog) en lopen daarna in een optocht door de wijk rondom school. We hebben een vergunning voor de optocht gekregen om met alle groepen door de wijk te lopen, maar er mogen geen voertuigen deelnemen. We zouden het leuk vinden als er zoveel mogelijk mensen langs de route staan. De route en tijden volgen t.z.t. op Parro.



Na de optocht gaan de groepen 3 t/m 8 naar locatie P (Dr. Hoijnstraat). De groepen 3 t/m 5 zullen lopend vertrekken richting P en de groepen 6 t/m 8 zullen fietsend naar locatie P vertrekken. **De kinderen van groep 3 t/m 8 moeten op locatie P (Dr. Hoijnstraat) worden opgehaald.**

De groepen 1/2 blijven op locatie H (Het Hoog) en sluiten hier de dag af met een feestje. **Alle leerlingen zijn vrijdag 28 februari om 12:00 uur uit.**

Gekke harendag

Om de carnavalsweek te openen is het **maandag 24 februari** een gekke harendag. Op deze dag mogen de kinderen allerlei gekke dingen doen in en met hun haar. Ook is er weer de mogelijkheid om uw kind op te geven bij kapper Sam. Op **vrijdag 14 februari** vanaf 13.30 uur kunt u uw kind inschrijven via Parro voor de gekke harendag.

UITNODIGING CONCERT BLAZERSBENDE GROEP 8

Groep 8 heeft de afgelopen weken heel hard geoefend om een instrument te leren bespelen. Hiermee vormen zij het orkest: De Blazersbende! Donderdagavond 20 februari geven zij samen met drumfanfare ESKA een concert. Alle fans van groep 8 zijn uitgenodigd, maar er zijn nog

enkele plekken in de zaal! Mochten jullie het leuk vinden om te komen luisteren tussen 19 en 20 uur, laat het even weten aan juf Christine (c.vanmullem@delinge.nl).

VOORAANKONDIGING INFORMATIEAVOND LOGOPEDIE DOOR PRAATJUF

Op woensdagavond 26 maart organiseren wij een informatieavond over logopedie. Deze avond zal worden geleid door Praatjuf, de logopediepraktijk waar wij al een jarenlange samenwerking mee hebben.

Open mond, gesloten wereld. **Voorlichting logopedie door Praatjuf**

Wat een open mond zegt over leren en groeien

Een moeder vertelde me laatst over haar zoon. Acht jaar, slim, leergierig, maar in de klas altijd nét iets achter de feiten aan. Niet omdat hij niet mee wilde doen, maar omdat woorden soms niet uit zijn mond kwamen zoals hij ze in zijn hoofd had. Thuis raakte hij gefrustreerd, in de klas werd hij stil. Niemand had ooit gedacht dat zijn manier van ademen - simpelweg vaak met zijn mond open zitten - daar iets mee te maken kon hebben. Hoe vaak kijken we écht naar hoe een kind ademt, praat of luistert?

Een open mond lijkt onschuldig, tot je beter kijkt

Het klinkt als een kleinigheid. Een kind dat met open mond naar een boek staart, dat woorden af en toe moeizaam vindt, dat sneller afgeleid lijkt. Maar die open mond vertelt een groter verhaal. Wie vaak door de mond ademt, mist de natuurlijke filtering van de neus. Gevolg? Meer verkoudheden, vaker oorontstekingen, en minder zuurstof naar de hersenen. En dat heeft impact: op concentratie, op leren, op hoe een kind zichzelf uitdrukt. De verkoudheden en oorontstekingen hebben als gevolg een minder gehoor. Toch ligt het niet altijd aan het gehoor als een kind niet lijkt te doen wat er gevraagd wordt. Misschien is het kind eigenzinnig, maar het kan ook zijn dat het kind niet begrijpt wat er wordt gezegd. Een kind dat de taal niet goed beheerst, komt niet goed mee in de klas en heeft minder zelfvertrouwen. Wat begon met een open mond, is nu een gesloten wereld.

Wat kun je doen?

Veel mensen denken bij logopedie aan slissen of stotteren. Maar het gaat over zoveel meer. Hoe een kind ademt, hoe het zijn tong en lippen gebruikt, hoe het luistert en hoe het vertelt - alles speelt mee in hoe goed het zich kan uitdrukken. Kleine aanpassingen kunnen een groot verschil maken.

Daarom organiseert Praatjuf op 26 maart een voorlichtingsavond. Over hoe monddrag, spraakontwikkeling en leerprestaties samenhangen. Over hoe je een kind helpt beter te spreken, te begrijpen en gehoord te worden.

Herken je een van deze signalen bij je kind?

- 1. Woorden komen moeilijk uit de mond*
- 2. Vaak door de mond ademen*
- 3. Problemen met luisteren en begrijpen*
- 4. Frustratie bij het vertellen van een verhaal*
- 5. Regelmatig last van oorontstekingen of verkoudheden*

Dan is het tijd om verder te kijken dan de oppervlakte. Want taal gaat niet alleen over woorden. Het gaat over gehoord worden, mee kunnen doen, en met vertrouwen de wereld instappen. En dat begint allemaal... met een mond die weet wat hij moet doen.

CITO-TOETSEN: HET VERVOLG

De afgelopen weken hebben alle leerlingen uit de groepen 3-7 de Cito-toetsen gemaakt: voor rekenen, spelling en (technisch en begrijpend) lezen. De scores hiervan kunnen jullie binnenkort zien als de rapporten mee naar huis gaan. Maar.. laten we voorop stellen dat de scores en cijfers van toetsen voor ons niet het belangrijkste zijn! De scores zijn nooit een manier om leerlingen 'af te rekenen', maar juist om te kijken naar de groei van de leerlingen ten opzichte van zichzelf. Waar staan zij nu in vergelijking met ruim een half jaar geleden? Wat hebben ze allemaal geleerd, waar kunnen we ze nog verder mee helpen en welke ondersteuning of uitdaging is er eventueel nodig? We gebruiken de scores dus om te weten te komen wat de leerlingen het komende half jaar van ons nodig hebben in de klas. Als daar bijzonderheden in zijn, bespreken we die natuurlijk tijdens de driehoeksgesprekken met jullie.

In de groepen 1 en 2 nemen we (natuurlijk) nog geen schriftelijke toetsen af en gebruiken we onze observaties om te zien waar de leerlingen staan en wat ze van ons nodig hebben. Bij alle leerlingen uit groep 2 bekijken we in februari en juni wel hoeveel letters ze kennen, hoe het hakken en plakken gaat en welke woordjes ze al kunnen schrijven. Dit zijn namelijk vaardigheden die belangrijk zijn voor het leren lezen en spellen in groep 3. Als we merken dat dit voor leerlingen nog lastig is, zullen wij ze hier de komende tijd wat extra in ondersteunen.

SCHOONMAAK DE BORGWAL

Onze schoonmaakmedewerkster Mia gaat in april met pensioen. Super tof voor haar, enorm jammer voor ons! Wij zijn dus op zoek naar een nieuwe schoonmaakster. De schoonmaak op school gebeurt door schoonmaakbedrijf Aalbers. Ben jij of ken jij iemand die het leuk vindt om dagelijks na schooltijd De Borgwal schoon te maken, bekijk onderstaande vacature!

Voor onze school zoeken wij een schoonmaakmedewerker

**Ben je opzoek naar een baan dicht bij huis? Wil je 12 uur per week werken?
Dan heeft Schoonmaakbedrijf Aalbers een leuke baan voor jou!**

Werkdagen: maandag t/m vrijdag werktijden in overleg

- Een uurloon tussen de €14,58 - €16,06 per uur, afhankelijk van je kennis en ervaring
- 8% vakantiegeld
- Eindejaarsuitkering van 5%, als je langer dan 6 maanden bij ons werkt
- Vrij met de schoolvakanties en werkt dus 40 weken per jaar
- Opleidingen en persoonlijke begeleiding


**SCAN EN
SOLLICITEER**



0481-46 31 47



info@smb-aalbers.nl



www.smb-aalbers.nl

BROERTJES OF ZUSJES AANMELDEN

Zijn er nog broertjes of zusjes van leerlingen bij ons op school die volgend schooljaar 4 jaar worden? Mocht dit het geval zijn en u heeft uw zoon/dochter nog niet aangemeld, dan verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk te doen. Wij zijn al bezig met de planning voor komende schooljaren en kunnen dan rekening houden met aantallen instromers. Het aanmeldformulier is te downloaden via de website van school, of u kunt een papieren versie vragen aan de leerkrachten. Alvast dank hiervoor!

DE BORGWAL ONLINE

Neemt u eens een kijkje op onze website: www.borgwal.nl.

Ook de Facebookpagina van De Borgwal (Daltonbasisschool De Borgwal) en onze Instagrampagina, (Daltonbasisschool de Borgwal) worden wekelijks voorzien van nieuwtjes! Daarnaast is De Borgwal te vinden op LinkedIn, waar u ons kunt volgen. Wanneer u geen Facebook, Instagram of LinkedIn heeft, kunt u via onze website toch alle berichten volgen.

In de jaarkalender ziet u alle studiedagen, vakanties en overige bijzonderheden. Deze kunt u vinden middels deze [link](#) (ook te onze website bij de praktische informatie)?



VOLGENDE INFOBRIEF

De volgende infobrief komt uit op donderdag 27 februari 2025.